

Привет!

Многие думают, что императоры жили припеваючи и ничего не делали. Это только кажется! Узнай, как всё было на самом деле.



Условные обозначения:

обрати внимание продолжение в другом музее



запиши, нарисуй

домашнее задание



обсуди со взрослым

проверь себя



С 19-го века личные комнаты императоров находились в **Арсенальном каре**. Зачеркни буквы, повторяющиеся три раза. Впиши название лестницы, которая туда ведёт.

СНМРИНСЛА
МНИОЛСРЛИ

-----ная лестница.
Найди её.

Миф 1. Императорские семьи жили в больших комнатах с высокими потолками.



Поднимись на 2-й этаж. Прямо – дверь. Войди в неё. Оказалась ли высота комнат такой, как ты думал?

да нет



Попробуй высчитать высоту потолка.

Уточни у взрослого свой рост:

см.

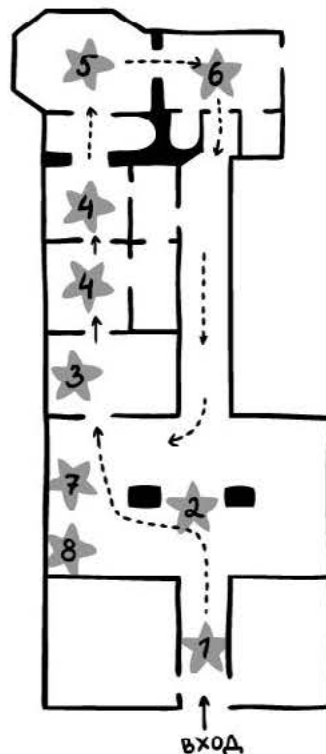
Сколько таких, как ты, нужно, чтобы достать до потолка?

$$\square * \triangle = \square$$



Высота потолка – 2 метра 40 см.

План личных комнат.



1 Посмотри на портреты и назови имена последних хозяев этих комнат:



Миф 2. Императорскую семью окружали самые дорогостоящие предметы.

2 Найди предмет, который точно принадлежал императору.

Посмотри, какой он потёртый! Наверное, им часто пользовались? Это только кажется!

Это кресло использовали один раз в жизни императора. Когда?



До переезда в Гатчину Александр III с семьёй жил в Аничковом дворце в Петербурге. Какие залы были у них там, ты можешь узнать, посетив этот дворец.

Миф 3. Комнаты императорской семьи сверкали позолотой и серебром.

3 Осмотри личные комнаты императорской семьи. Ответь на вопросы.



На окна бархатные шторы?

На полу пушистые ковры?

Изящные позолоченные стулья?

Много зеркал? Много картин?

Паркет из ценных пород дерева?

Похожи эти комнаты на царские?

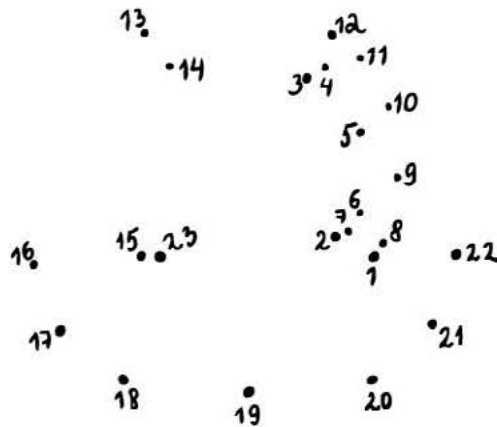


Миф 4. Императорские дети были избалованными.

Во сколько начинается твой день?

День великой княжны Ксении Александровны начинался в шесть часов утра.

С шести до семи она умывалась, одевалась, молилась. Соедини цифры по порядку и узнай, какими были «раковина» и «кран» у неё в комнате:



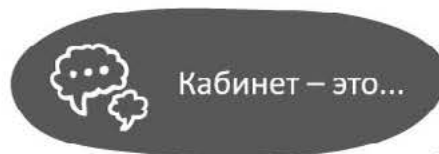
Обрати внимание на туалетный столик с большим зеркалом и найди на нём эти предметы.



Воспользуйся дома похожими. Проверь, удобно ли это.

Миф 5. У императорских детей было много свободного времени.

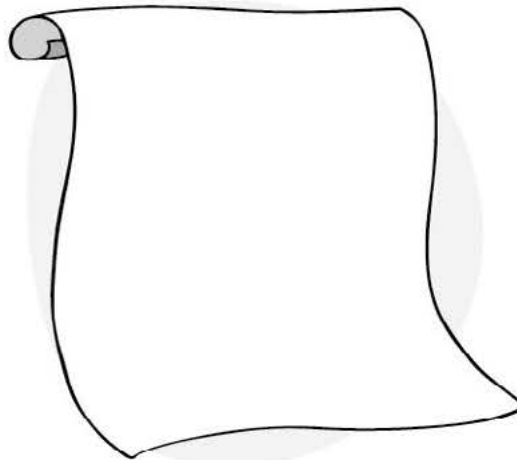
4 У каждого в семье был свой кабинет.



Сколько часов свободного времени у тебя?

Найди на подоконнике распорядок дня великого князя. Сколько часов для отдыха?

Рассмотри два кабинета. Чем могли заниматься императорские дети в свободное время?



Все великие князья обязательно обучались военным дисциплинам. А почему военных учили играть в шахматы?



Захотел бы ты иметь такой распорядок дня, как у императорских детей?

да

нет



Что бы ты добавил в эти кабинеты?



Постоянные партнёры:



При поддержке:



Информационные партнёры:



текст: Наталия Смирнова
рисунки: Наталия Илларионова

Миф 6. Самая лёгкая жизнь была у императора.

5 Здесь работал Александр III. Отчёты, доклады, указы, другие государственные дела, – во всё вникал сам. Работал без выходных.



Сосчитай, сколько мог подписать документов Александр III с 1881 по 1894 год, если за час он подписывал четыре документа, а работал по 10 часов в день.



Почему в далёкой древности документы могли состоять из рисунков, ты узнаешь в Эрмитаже.

Распиши день императора:



8⁰⁰

10⁰⁰

12⁰⁰

15⁰⁰

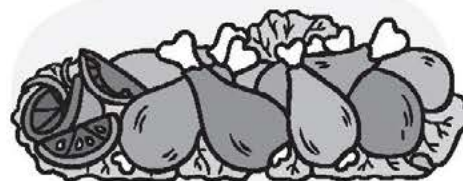
18⁰⁰

20⁰⁰

Сравни с расписанием дня, расположенным на двери. Что в нём кажется тебе непривычным?



В 19-м веке было принято обедать во второй половине дня, когда мы обычно ужинаем.



Миф 7. Обеды императорской семьи состояли из дорогих и необычных блюд.

6 Александр III предпочитал обедать со своей семьёй и любил простую русскую пищу. Какую – узнай, поменяв буквы местами:



Огурчя, катя, рьяка, свипча

В императорской семье ели в определённое время. Зайти в буфет и перекусить не разрешалось.

9-12 лет

Игра-путешествие «12345 — Я ИДУ ИСКАТЫ!»

Маршрут

Это только кажется

Музей-заповедник «Гатчина»



W

▲ ≡ Т -
▼ ≡ Н •

Миф 8. У императорских детей было много дорогих игрушек, в которые они могли играть, когда захочется.

7 Подойди к витрине с ёлкой. Рассмотрй внимательно игрушки. Найди их названия и вычеркни – так, как показано на примере.

З	О	Н	Б	О	Т	И
К	К	Т	У	К	О	Н
О	Р	З	К	О	Ш	К
Б	А	В	Л	Г	К	А
Л	Ь	Е	П	Р	И	Б
А	Д	З	Е	Т	У	Х
С	О	Б	А	К	А	А



Из пяти незачёркнутых букв собери слово и вставь в предложение:
Фарфоровая _____ была желанным подарком.
Разрешалось в неё играть только по праздникам, в другое время они были тряпичными или деревянными.

Миф 9. Императорские дети учились меньше, чем другие дети.

8 Сравни список уроков со своими, заполни таблицу.

Какие уроки есть у тебя?

Каких уроков нет?

Какие тебе интересны?

Два раза в год по каждому предмету сдавали экзамен.



Императорские дети отдыхали от занятий чуть больше двух недель в году.



Сосчитай, сколько дней в году отдыхаешь ты?



Если бы у тебя была возможность изменить жизнь великих князей или княжон, что бы ты сделал? Свой ответ присылай на адрес музея: detigatchina@mail.ru



Продолжение маршрута:

Музей-квартира
Н. А. Римского-Корсакова
Государственный Эрмитаж
Музей истории Аничкова дворца

- © Центр развития музейного дела (концепция программы, 2005)
- © Н. А. Смирнова (текст, 2013)
- © Н. Ю. Илларианова (рисунки, 2013)

О других программах нашего музея можно узнать по телефону 8 (81371) 934-92 или на сайте www.gatchinapalace.ru