



Привет!

Ты пришёл в Музей «Разночинный Петербург». Здесь ты узнаешь, на что люди тратили своё время больше 100 лет назад. Задумывался ли ты, сколько времени раньше уходило на то, что сегодня делается за секунды?

Я – Время!



Условные обозначения:



найди и рассмотри



запиши, нарисуй



обсуди со взрослым



после путешествия



попробуй сам



в другом музее



Сколько времени ты тратишь на то, чтобы утром одеться и собраться в школу?

100 лет назад многие дети учились в гимназиях.



Видишь, на мне форма гимназиста?

Представь, как долго приходилось застёгивать все пуговицы и зашнуровывать ботинки!

Что помогает тебе одеваться быстрее?



Рассмотри мундиры в витринах 6 и 7. Гимназисты с восторгом смотрели на блестящих гвардейцев. Правда, эту красивую форму было не так-то просто надеть.



Рассмотри этикетки к каждому предмету форменной одежды, сложи указанное на этикетках время – и ты узнаешь, сколько занимало у гвардейцев облачение в форму.



Засеки время и попробуй застегнуть краги.

Запиши результат на доске в зале.

Сколько времени на это же потратит твой спутник?



Рассмотри детали военной формы 18-го века ты сможешь в Музее А. В. Суворова.



Сколько времени занимает твоя дорога в школу?

Как ты до неё добираться?



У гимназистов конца 19-го века такого выбора транспорта не было! На чём они могли доехать до места учёбы, ты узнаешь в зале 2.





Найди в зале макеты транспортных средств, доступных в то время. Какое из них и сегодня можно встретить на улицах города?



Добравшись до школы, гимназист, как и ты, сидел за парту.



Найди в одной из витрин этого зала «уголок гимназиста».

Рассмотри старинные предметы на столе, найди и обведи их на рисунке.



Подойди к столику с письменными принадлежностями в зале и напиши слово «Гимназист» современной ручкой и металлическим пером. Засеки время и запиши результаты.



Время:



Время:



Да-а, чтобы писать красиво и аккуратно, гимназисту приходилось корпеть над тетрадью!

«Корпеть – тщательно и усердно заниматься каким-либо делом».



Для нас это слово непривычно и непонятно. Но в то время любой гимназист понимал, что имеется в виду, ведь некоторые ученики помогали госпиталям – щипали для них корпию. Давай разберёмся, что это такое!

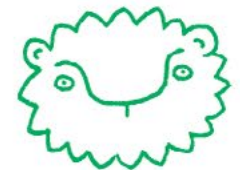


Подойди к соседнему столику. Возьми кусок тряпочки и попробуй выщипать из неё несколько ниток.




Подумай, какой современный перевязочный материал заменяла корпия?



Понравилось ли тебе это занятие? Дорисуй смайлик.



Прочитай этикетки. Заполни таблицу. Пофантазируй, каким станет транспорт будущего.

	Год появления	Вид тяги (что приводит в движение)	Скорость
 Конка			
 Трамвай 19-го века			
 Метро	1955 год	Электричество	40-50 км/ч
Твой транспорт будущего			
Придумай название			

км/ч = километров в час

Партнёры:



СТОИК

Информационные партнёры:



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ



Текст: Ольга Рисенберг,
Богдана Будько, Елена Техова,
Наталья Герасимова
Рисунки: Феликс Данкевич

После школы гимназист возвращался домой и мог заняться бытовыми делами, приготовлением уроков или играми. Но сначала нужно выпить чаю!



Найди в конце этого зала витрину с кухонной утварью и продуктами.

Выбери предметы, которые могут понадобиться для чаепития.

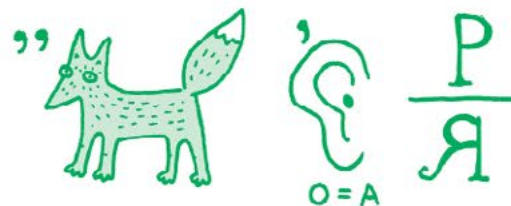
Чтобы вскипятить воду для чая, нужно было затопить самовар (налить в него воды и разжечь угли или щепки). На это могло уйти около 20 минут!

В чём ты сейчас кипятишь воду для чая?



Дома вместе со взрослым засеки время, которое требуется твоему чайнику, чтобы согреть воду.

А что это завернуто в синюю бумагу? Разгадай ребус и запиши ответ.



В таком виде сахар продавался в мелочных лавках 100 лет назад. Сахарная голова весила несколько килограммов.



В Музее-усадьбе Г. Р. Державина ты увидишь инструмент для раскалывания сахарной головы.

Прежде чем сахар можно было положить в чай, приходилось выполнить несколько действий. Пронумеруй их в правильном порядке:



Взять из вазочки кусочки сахара и положить в чай.



Специальными щипцами отломить маленькие кусочки сахара.



Разрубить сахарную голову на несколько частей.



Положить кусочки сахара в специальную вазочку.



Со временем

9–11 лет

остановка:

Мемориальный
музей
«Разночинный
Петербург»



Запиши свои мысли.

МЫСЛИ!



▲ ≡ Т -
С К ← ≡
▽ ≡ И •

© Центр развития музейного дела
(концепция программы, 2005)

© О. Ф. Рисенберг, Б. М. Будько, Е. Д. Техова,
Н. О. Герасимова (текст, 2016)

© Ф. В. Данкевич (рисунки, 2016)

О других программах нашего музея
можно узнать по телефону 407-52-20
или на сайте spbmmrp.ru



Предположи, какие
действия требова-
лось выполнить оби-
тателю комнаты, чтобы в ней:

– было тепло;



– было светло;



– из окна не дуло.



Представь, что в этой комнате тебе предстоит провести вечер. Чем ты займёшься? Выбери предметы, которые тебе понадобятся. Чего в комнате не хватает для того, чтобы провести время так, как ты привык?

Теперь ты знаешь, как много времени тратили раньше твои сверстники на дела, которые сегодня кажутся такими простыми. Технический прогресс подарил тебе больше времени! Подумай, на что оно уходит сегодня?

Чтобы представить, чем мог занять своё вечернее время гимназист, давай заглянем в квартиру, где всё осталось как 100 лет назад. Вернись к началу маршрута и поднимись на 3-й этаж.

Пройди в комнату в конце коридора. Осмотрись. Так жили небогатые люди в ту эпоху. Сравни эту комнату с современной. Что изменилось?

Соедини пары предметов:

