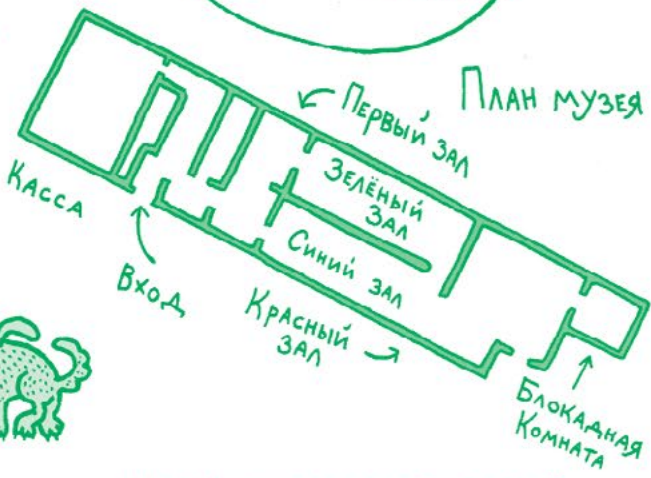




Привет!
Добро пожаловать
на остров Котлин,
в город Кронштадт!



300 лет назад, когда Кронштадт только начинали строить, прибыть в него из Петербурга можно было только по воде: на небольшой лодке или на парусном корабле. Разгадай ребус – и ты узнаешь, как называлось лёгкое одномачтовое судно.



Ищи в первом зале гравюру О. Элигера, изображающую прибытие четырёх кораблей ко дворцу князя Меншикова. Сколько маленьких одномачтовых кораблей ты найдёшь?



Пройди по лабиринту – и ты узнаешь, какой из кораблей быстрее может добраться из Петербурга до Кронштадта: большой или маленький.

Условные обозначения:

- найди и рассмотри**
- запиши, нарисуй**
- обсуди со спутником**
- после путешествия**
- эксперимент**
- продолжение в другом музее**

На чём ты сюда добирался?
Обведи подходящий вариант или нарисуй свой.



Сколько времени занял у тебя этот путь?

Сейчас добраться до Кронштадта можно очень просто, по кольцевой дороге, а раньше это было целое приключение. Итак, в путь!





Найди в Зелёном зале картину «Большой рейд в Кронштадте». На твой взгляд, как сильный ветер и волны могли задержать корабль в пути?

Какие ещё опасности могли подстергать корабли в Финском заливе? (Обведи.)



Подумай, могли ли люди в лодке сказать точно, сколько минут или часов они пробыли в пути?



Попробуй почувствовать время. Попроси взрослого засечь время. Замри

на одной ноге, приложив руку ко лбу, словно ты вглядываешься вдаль. Чтобы не скучно было стоять, можно тихонько что-то напевать. Когда решишь, что прошла минута, скажи «стоп».



Сколько секунд оказалось в твоей минуте?

Согласно Морскому уставу Петра I, на парусных кораблях время отсчитывали битьём склянок. Как ты думаешь, что использовали для этого?



Расставь буквы по порядку – и ты узнаешь, как у моряков назывался этот предмет. Львёнок поможет тебе найти его в одной из витрин.

Н А Ы Р Д



Ищи в зале подсказку, объясняющую, как на корабле били склянки.



Матрос, следящий за склянками, назывался хранителем времени.

Представь, что ты – хранитель времени, а взрослый – рында. Отсчитайте 2 часа и 4 часа 30 минут. Для этого пожми руку взрослому столько раз, сколько он должен прозвучать.

На пароходе пассажиры плыли с комфортом в Кронштадт почти четыре часа.



В Зелёном зале ищи подсказку, которая расскажет о первом пароходном рейсе.

Сколько лет назад это было?

Рассмотри, чем занимаются люди на палубе?



Найди в витринах три предмета, которые ты мог бы взять с собой на борт, чтобы не скучать в дороге.

На корабле имелся салон, где можно было выпить чаю, почитать свежие газеты и поиграть в модные игры со словами. За игрой время в пути пролетало незаметно. Ищи поблизости шкатулку с играми. Поиграй со спутником в старинные игры.



Иногда в шкатулках бывают потайные отделения. Какие секреты в них хранились, ты можешь узнать в Выставочном зале «Смольный».

Партнёры:



СТОИК

Информационные партнёры:



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ



Текст: Татьяна Грозовская,
Екатерина Казакова
Рисунки: Феликс Данкевич



Как ты думаешь, могли ли современники первых пароходов долететь до Кронштадта по воздуху? В 1859 году группа учёных отправилась из Петербурга в Кронштадт на одном летательном аппарате. Найди в этом зале макет подходящего вида транспорта.



Путешествие продолжалось несколько часов, но людям пришлось приводниться рядом с островом Котлин и добраться до берега на пароходe.



Возьми воздушный шарик, подбрось и подуй на него. Твоя задача – переместить его в корзину. Пусть взрослый подует на шарик с другой стороны. Получилось ли у тебя выполнить задание? Как ты думаешь, что мешало твоему шарiku попасть в корзину сразу?



Как можно было попасть в Кронштадт зимой до строительства дамбы? Самые отчаянные отправлялись пешком. Соедини правильно слоги – и ты узнаешь, на чём ещё можно было добраться.

На ЛЫ ШИ САН
На ЯХ ШИ ЖАХ
На МА НЕ

Ищи подсказки на стенде в Красном зале.

В годы блокады ледовая дорога спасла жизни многим кронштадтцам.



Как называют ледовую дорогу через Ладожское озеро, по которой перевозили грузы и людей в годы блокады?

Дорогу, соединившую Ленинград и Кронштадт, после войны назвали Малой



Поездка по льду на машине занимала всего час, но для людей это время казалось бесконечным. Как ты думаешь, почему?



Загляни в блокадную комнату и найди два предмета, которые позволяли узнать о времени людям, оставшимся в осаждённом городе. Что это?

Со временем

9–11 лет

остановка:

Музей истории
Кронштадта

В 1970-х годах до Кронштадта стало возможно добраться по воде за один час. Разгляди за облаками название нового вида транспорта



Возвращайся в большой холл, откуда началось путешествие по музею.



Нарисуй свой транспорт будущего. Придумай ему название и прикрепи его изображение на стенд.



Соедини линиями транспорт и продолжительность его пути.



1 час

8 часов



4 часа

45 минут



На обратном пути, чтобы время прошло незаметно, поиграй со взрослым в старинную игру.

Попробуйте из букв, составляющих слово «Кронштадт», составить новые слова. Например: слова «кот», «ток». Теперь твоя очередь!



До
скорых
встреч!



▲ = Т -
○ К ← =
▽ = И •

© Центр развития музейного дела
(концепция программы, 2005)
© Т. А. Грозовская, Е. А. Казакова (текст, 2016)
© Ф. В. Данкевич (рисунки, 2016)

О других программах нашего музея
можно узнать по телефону 311-95-90
или на сайте visitkronshadt.ru

Найди в Синем зале его фотографию. Как ты думаешь, почему ему дали такое название?



До Кронштадта можно долететь на самолёте. Как называется военный аэродром, который расположен на острове, ты узнаешь, расшифровав запись флажковой азбуки.



При этом аэродроме хотят построить аэропорт для самолётов малой авиации. Как ты думаешь, чем будет загружен аэропорт?
– регулярными рейсами из Петербурга;
– грузовыми перевозками;
– самолётами из других стран.

Вот и закончилось наше путешествие!

