



Привет! Меня зовут Владлен, я пионер. Перенесись в прошлое и узнай, что значили изображённые здесь вещи.

Проходи в квартиру Сергея Мироновича Кирова. Время здесь остановилось и не движется с 1934 года.

Почему у меня такое необычное имя, узнай в малом зале экспозиции «За детство счастливое наше...».

Условные обозначения:



запиши, нарисуй



найди ответ

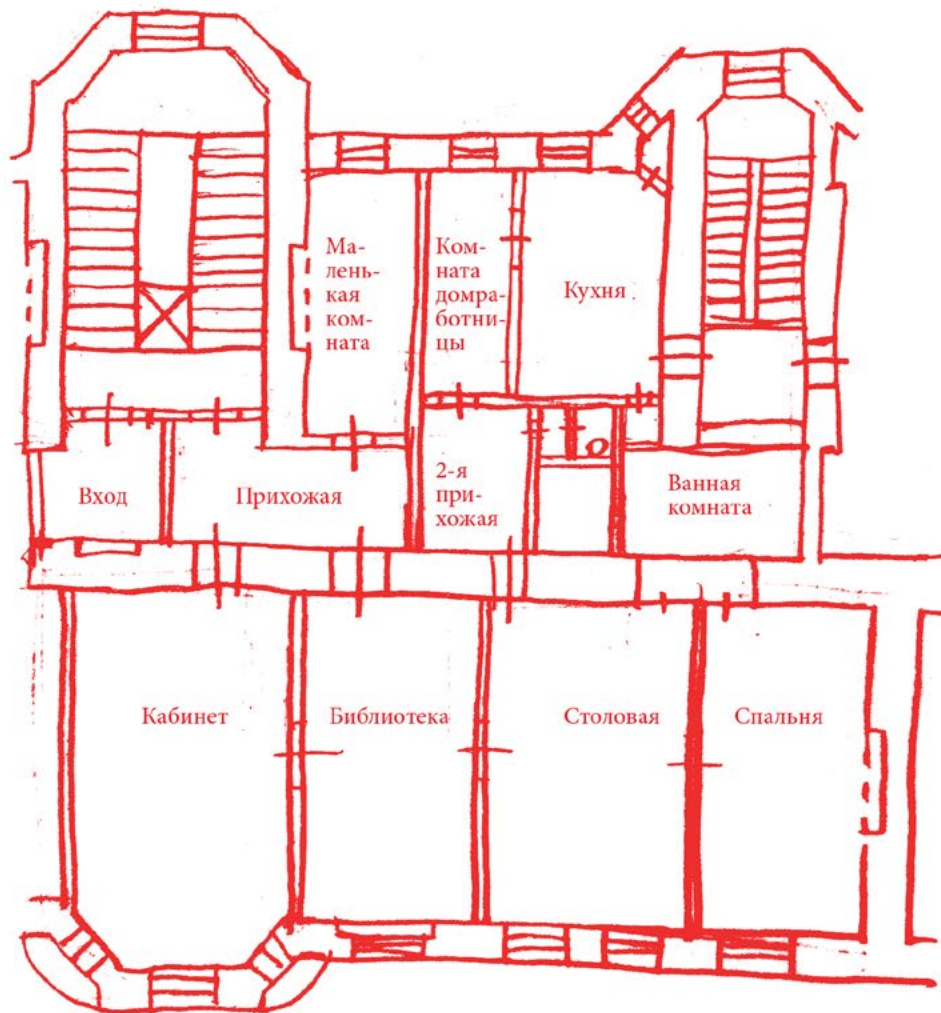


обсуди со взрослым



продолжение в другом музее

План квартиры С. М. Кирова



План Музея



В 1930-х годах в нашем городе – тогда он назывался Ленинград – жилось очень не просто. С одной стороны, люди (в том числе дети) мечтали построить новый, справедливый мир, где все будут равны. С другой стороны, эти же люди жили в тяжёлых условиях, в коммунальных квартирах. Многие боялись ареста и несправедливых обвинений в заговоре против властей.



Как этот период прошёл в истории твоей семьи?

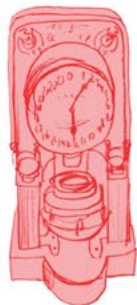
Киров возглавлял работу городских властей, поэтому в его квартире ты увидишь ряд предметов, которых не было у обычных ленинградцев.

Рабочие заводов дарили Кирову самую современную продукцию. К нашему времени люди изобрели множество приспособлений, чтобы бегать дальше, слышать лучше, говорить громче и летать выше.



Достижения технического прогресса казались современникам Владлена очень важными, потому что... (выбери вместе со взрослым несколько вариантов ответа)

- сулили надежду на то, что скоро все люди будут жить лучше
- помогали наращивать военную мощь страны
- расширяли возможности человеческого тела
- обещали, что мечта об идеальном человеке будущего скоро воплотится
- открывали новые горизонты для мечты о полётах в небе и космосе
- другая версия: _____



Как работал такой телефон?



Обычно телефонистке требовалось **восемь секунд** для соединения абонентов.

Человек снимает трубку – загорается лампа на коммутаторе – телефонистка отвечает абоненту через гарнитуру – абонент называет номер – телефонистка берёт штепсель – телефонистка соединяет штепселем два номера – звонит телефон у другого человека.

Сколько звонков она могла обслужить за минуту и за час (если бы не отдыхала)?

Самый новый телефон в коллекции Кирова мог работать без телефонистки! Найди его.

Как им пользовались?

По телефону разговаривают двое. А если нужно передать послание множеству людей?

Пройди в библиотеку.

Найди предметы, которые могут воспроизводить звук.



Патефон – это переносная версия _____.

По радио можно передавать не только музыку, но и новости, информационные сообщения, сигналы тревоги.

Estimados oyentes!
Liebe Zuhörer!
95.6
Говорит Москва!
Dear Listeners!



ВНИМАНИЕ!
ГОВОРТ
ЛЕНИН-
ГРАДСКОЕ
РАДИО!

**РАДИОПРИЁМНИК
РАДИОРЕПРОДУКТОР**

Как ты думаешь, что было дешевле и доступней: приёмник или репродуктор?

В быту радиорепродукторы назывались по-другому.

- тарелка
- фрисби
- диск

Они располагались везде: на улицах, в квартирах, в цехах заводов.

Посмотри на рисунки и отметь те, на которых репродуктор, патефон или радиоприёмник оказались не на месте:

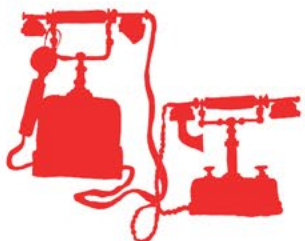


Как ты думаешь, зачем нужно было так много «тарелок»?

Пройди в кабинет Кирова.

Найди изобретения, до появления которых люди не могли слышать друг друга, если их разделяли километры. У Кирова таких аппаратов было пять – они соединяли его по специальным линиям с Ленинградом, Москвой и другими городами страны.

Поначалу аппараты были совсем не такими, как сейчас. Догадайся, какая модель здесь – самая старая.



Для чего нужна была вторая трубка?

- это запасная трубка
- чтобы в разговоре могли участвовать три человека
- твоя версия:

Партнёры:



СТОИК



При поддержке:



Информационные партнёры:



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ



ЛУЧШЕЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ WWW.BESTSPB.RU

текст: Ксения Серебрякова
рисунки: Артём Костюкевич

Вернись в прихожую.

Найди в шкафу предмет, помогающий быстро перемещаться по льду.



Это _____.



Сейчас это приспособление выглядит совсем иначе, а тогда ботинки и лезвия нужно было крепить.



Каким образом?

- клей
- шурупы
- верёвки
- скотч



Как ты думаешь, удобно ли было кататься?

- да
- нет

Рассмотри картину.



Физкультура и спорт стали очень популярными в то время. Молодое и здоровое тело казалось воплощением счастья. Таким – сильным и красивым – должен был стать идеальный человек будущего.



На твой взгляд, какие виды спорта любили ленинградцы в 1930-х годах?



Дома ты сможешь «оживить» картину. Для этого введи в поиске «видео, парад физкультурников».



Балет, который, как и спорт, требует жёсткой дисциплины в отношении к телу, был популярным видом искусства в советское время. Подробнее о том, как учатся балерины, ты узнаешь в Театральном музее.

Поднимись этажом выше.

Пройди в большой зал экспозиции «За детство счастливое наше...».

В моё время считалось, что за светлое будущее нужно бороться. И дети, вступая в пионерскую организацию, клялись быть готовыми к этой борьбе.

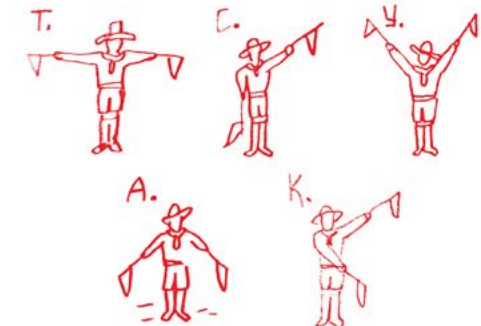
Но клич пионеров «Будь готов!» появился ещё до революции 1917 года в организации скаутов. Скауты должны были готовиться «к делу честному».



Подойди к их штабу и поприветствуй своего спутника, как это принято у скаутов.



Скауты считают себя юными разведчиками. Они должны знать много способов связи. Один из них – азбука тела. Используй шпартгалку и передай своему спутнику сигнальными флажками слово «скаут».



Ты можешь придумать и своё сообщение!
Если твой спутник смог его понять –
пожмите друг другу руки особым скаутским
способом (этот способ изображён на
экспозиции).



Подойди к витрине со значками.



Найди значок ГТО.
Как расшифровывается
это сокращение?

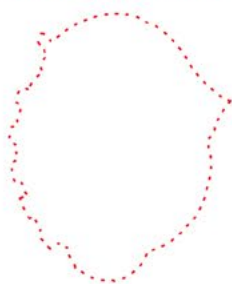
В 1930-х годах советские граждане
готовились к обороне страны: тренировали
силу, выносливость, учились пользоваться
оружием, оказывать первую помощь.

Значок ГТО показывал, что человек сдал
несколько физкультурных норм. Ознакомься
с ними в пионерской комнате.

Там же ты узнаешь нормы БГТО
(«Будь готов к труду и обороне») – они были
разработаны специально для детей.



Обведи контур и найди другой
значок на экспозиции:



Его давали за пятикратное попадание
в центр мишени из винтовки.



Не только увидеть, но и поддержать
образец исторического оружия ты
сможешь в Гатчинском дворце.

«Комната мальчика»



В 1934 году этому мальчику
было девять лет. Как его звали?

Сколько лет назад он родился? _____

Как рядовой советский школьник того
времени он учился стрелять и пользоваться
противогазом. Противогаз позволяет ды-
шать, когда воздух отравлен.
Тренировка начиналась с команды: «Газы!»
Что нужно было делать дальше? Выбери три
ответа и пронумеруй их по порядку:

- закрыть глаза
- убежать из зоны заражения, на ходу
надевая противогаз
- достать противогаз из сумки
- задержать дыхание



Каково было мальчику во время
тренировки? Боялся ли он?

**В 1934 году все мои друзья
мечтали стать лётчиками.
Как думаешь, почему?**

Найди в экспозиции макет устройства,
которое помогло людям взлететь.
Чем оно похоже на птицу?



Дорисуй вторую
половину птицы
как самолёт.

У него есть _____,
чтобы парить, и _____,
чтобы управлять полётом.

В центре зала ты найдёшь крылья. Примерь
их и подумай, какие изобретения похожи на
крылья для человека. К сожалению, пока что
ни одно из них не может поднять человека
в воздух.

Введи в Интернете слово «орнитоптер» или
«махолёт» – и узнай, почему их создание
оказалось таким сложным.

Счастливого полёта твоим мечтам!

Продолжение маршрута:

Музей-заповедник «Гатчина»

Музей театрального
и музыкального искусства

- © Центр развития музейного дела
(концепция программы, 2005)
- © К. А. Серебрякова (текст, 2015)
- © А. В. Костюкевич (рисунки, 2015)

О других программах нашего музея
можно узнать по телефону 346-02-89
или на сайте kirovmuseum.ru



Игра-путешествие
«12345 –
Я ИДУ ИСКАТЬ!»
2015

9–12 лет маршрут

Тело без пределов

Музей С. М. Кирова,
филиал Музея истории
Санкт-Петербурга



museum12345.ru